ANNEX I

Seccions d'educació secundària que impartixen docència en establiments penitenciaris o en residències socioeducatives: requisits de les persones participants, procés de selecció, llocs objecte de provisió i comissió de selecció

1. Participants

Per a cobrir els llocs de Seccions d'educació secundària que impartixen docència en establiments penitenciaris o en residències socioeducatives, les persones participants hauran de complir els següents requisits:

a) Pertànyer als cossos i especialitats següents, d'acord amb el lloc al qual s'opta:

|  |  |
| --- | --- |
| **Centres** | **Cos / Especialitat** |
| 03015865 Secció de l'IES Antonio Navarro Santafé  Villena - Villena | MESTRES  152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica  PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA  204 - Llengua Castellana i Literatura  205 - Geografia i Història  206 - Matemàtiques  207 - Física i Química  211 - Anglés  218 - Orientació Educativa  219 - Tecnologia  256 - Llengua i Literatura Valenciana  276 - Àmbit Científic  277 - Àmbit Sociolingüístic  PROFESSORAT TÈC. D'FP  335 - Instal·lacions Electrotècniques  345 - Operacions i Equips de Producció Agrària |
| 03016481 Secció de l'IES Figueras Pacheco a Alacant  El Bacarot - Bacarot (El) | MESTRES  152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica  PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA  204 - Llengua Castellana i Literatura  205 - Geografia i Història  206 - Matemàtiques  207 - Física i Química  211 - Anglés  216 - Música  217 - Educació Física  218 - Orientació Educativa  219 - Tecnologia  256 - Llengua i Literatura Valenciana  276 - Àmbit Científic  277 - Àmbit Sociolingüístic  PROFESSORAT TÈC. D'FP  341 - Oficina de Projectes de Construcció  345 - Operacions i Equips de Producció Agrària  347 - Perruqueria |
| 12006056 Secció de la IES Matilde Salvador  Castelló de la Plana - Castelló de la Plana | MESTRES  152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica  PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA  205 - Geografia i Història  206 - Matemàtiques  207 - Física i Química  211 – Anglés  218 - Orientació Educativa  219 - Tecnologia  256 - Llengua i Literatura Valenciana  PROFESSORAT TÈC. D'FP  345 - Operacions i Equips de Producció Agrària  346 - Patronatge i Confecció  347 - Perruqueria |
| 12006172 Secció de la IES José Vilaplana  Vinaròs - Vinaròs | MESTRES  152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica  PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA  211 - Inglés  218 - Orientació Educativa  219 - Tecnologia |
| 46020078 Secció Educació Secundària Número 1 Picassent | PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA  222 - Formació i Orientació Laboral  236 - Assessoria i Processos d'imatge Personal  268 - Processos de Producció Agrària  277 - Àmbit Sociolingüístic  PROFESSORAT TÈC. D'FP  345 - Operacions i Equips de Producció Agrària  347 - Perruqueria |
| 46024801 Secció de la IES Federica Montseny Burjassot - Burjassot | MESTRES  152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica  PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA  204 - Llengua Castellana i Literatura  205 - Geografia i Història  206 - Matemàtiques  208 - Biologia i Geologia  209 - Dibuix  211 - Anglés  216 - Música  217 - Educació Física  218 - Orientació Educativa  219 - Tecnologia  232 - Processos i Productes En Fusta i Moble  256 - Llengua i Literatura Valenciana  268 - Processos de Producció Agrària  356 - Sistemes i Aplicacions Informàtiques |
| 46031301 Secció Educació Secundària Jaume I Picassent | MESTRES  152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica  PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA  204 - Llengua Castellana i Literatura  205 - Geografia i Història  206 - Matemàtiques  207 - Física i Química  211 - Anglés  216 - Música  217 - Educació Física  218 - Orientació Educativa  219 - Tecnologia  256 - Llengua i Literatura Valenciana  276 - Àmbit Científic  277 - Àmbit Sociolingüístic  PROFESSORAT TÈC. D'FP  335 - Instal·lacions Electrotècniques  345 - Operacions i Equips de Producció Agrària |

*2. Procés de selecció:*

El procés de selecció es desenrotllarà conforme al que s'establix en la convocatòria i comprendrà les següents especificacions.

Fase 1: Valoració de mèrits (fins a un màxim de 20 punts).

Tindran consideració de mèrits específics:

1. Tindre experiència prèvia, justificada en el full de servicis i/o certificats corresponents dels centres educatius o d'òrgans administratius competents en centres de reeducació, centres singulars de compensació de desigualtat, antics CAES, unitats o centres terapèutics dependents d'altres conselleries, el programa d'aula compartida PAC i anteriorment el programa experimental Integra, programes formatius de qualificació bàsica i els anteriors programes de qualificació professional. Esta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà en l'apartat 1.3 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.
2. Comptar amb formació i projectes específics, que s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents en relació amb:

- Compensació de desigualtats.

- Acolliment i ensenyança intensiva de les llengües.

- Intervenció sociocomunitària: treball en xarxa.

- Educació emocional.

- Tutories entre iguals, mediació i resolució de conflictes.

- Promoció de la convivència, plans d'igualtat i convivència, models de convivència positiva.

- Igualtat en la diversitat, coeducació, identitat de gènere i educació sexual.

- Prevenció de la violència i desenrotllament de protocols.

- Educació a través de l'expressió artística.

- Educació per a la salut.

- Alteracions greus de la conducta.

- Salut mental infantil i juvenil.

- Metodologies per a la inclusió, desenrotllament competencial, organització del currículum per àmbits (ABP, APS, treball cooperatiu, etc.).

  Fase 2. Entrevista o prova

La persona aspirant argumentarà les aportacions que pot realitzar al lloc de treball específic al qual es presenta. A més, la persona aspirant respondrà a qüestions formulades per la comissió tècnica de selecció relatives a la planificació de l'assessorament i la intervenció davant una situació pràctica amb la finalitat de comprovar que la persona aspirant posseïx la formació científica i el domini de les habilitats tècniques requerides per al lloc de treball específic al qual es presenta.

*3. Comissió tècnica de selecció*

La comissió tècnica de selecció de les seccions d'Educació Secundària en centres de reeducació té la funció de resoldre les incidències que puguen sorgir durant el procediment, i estarà formada per:

a) La persona titular de la Subdirecció General d'Inclusió Educativa o la persona en qui delegue, que assumirà la presidència.

b) La persona titular del Servici d'Inclusió Educativa o la persona en qui delegue.

c) Un inspector o una inspectora d'educació amb experiència en este àmbit, per designació de la Inspecció General d'Educació.

f) Una directora o un director de centres de reeducació.

g) Una persona tècnica de la Direcció General de Personal Docent, designada per esta, que actuarà com secretaria o secretari.

La comissió podrà comptar amb el suport tècnic de personal de l'àmbit de convivència i conducta de les unitats especialitzades d'orientació per al desenrotllament de les seues funcions.